

**Выдержка из речи по случаю открытия рабочего заседания семинара
«Развитие образовательных программ и учебники по истории»
29.10.2018 в Кишинёве**

...

В качестве Посла я не являюсь экспертом по образовательным программам и учебникам истории. Но отношение к истории является темой, с которой я и мои коллеги в других странах ... постоянно сталкиваемся.

Именно в регионах с бурной историей за плечами – к примеру бассейн Дуная или граничащие с ним территории – есть различные изложения, разные перспективы и интерпретации в связи с прошлым. В последние годы мы часто были свидетелями того, как политики, для осуществления своих целей, ссылались или ссылаются на историю – на определенную интерпретацию истории, которая подходит их целям. Это относится к региону Чёрного моря, но также и к другим частям света. Не только из этого мы извлекли урок, что отношение к истории очень чувствительная тема.

Федеральный Президент Германии Франк-Вальтер Штайнмайер в своей речи ... в Академии Наук Эстонии 23.08.2017 – в годовщину пакта Молотова-Риббентропа и Балтийского Пути – выразил следующее убеждение:

«История не должна стать ещё одной линией фронта. Да, историческая память сложна и одновременно в высшей мере эмоциональна. Историческая память даёт основу для самоидентификации людей и целых народов. Но я убеждён: история не должна быть оружием.»

Мне кажется, что чем более открытыми мы будем для совместного осмысления исторической памяти, тем успешнее мы будем преодолевать недопонимание и неверное восприятие, тем глубже будет взаимопонимание между народами.»

...

кто оставляет за историей её сложность, противоречивость, кто допускает существование иного взгляда на неё, тот ничего не теряет, не теряет ни гордости, ни самоуважения – наоборот, он даже может что-то приобрести: приобрести свободу сбросить путы прошлого и вместе с другими создать другое, более мирное будущее.»

...

Чтобы историей не возможно было манипулировать, школьники и школьницы должны изучать методы исторических исследований. Они должны понимать, что существует не только один взгляд на многогранную

историю и что знания можно черпать и различных источников являющихся частями общей картины.

Если Вам удастся это передать, Вы способствуете таким образом дискуссии и признанию различных восприятий. ... надо надеется, что тем самым эти ученики станут, в будущем, менее склонными к искажению истории и исторической пропаганде, с которой мы, к сожалению, постоянно сталкиваемся.